



PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé	PRATIQUES ET POSTURES D'ACCOMPAGNEMENT EN MISSION LOCALE A L'EPREUVE DES NOUVEAUX CADRES D'INTERVENTION
Formation pour le compte de	MISSION LOCALE
Objectifs de la formation <i>(aptitudes et compétences visés et évaluables qui seront acquises au cours au cours de la formation)</i>	Contribuer à la professionnalisation dans un contexte de changement, construire les fondements d'une pratique commune, conjointement salutaires au conseiller, à l'équipe et au jeune. S'approprier des repères méthodologiques et posturaux dans l'exercice de sa fonction : aider chacun à concevoir des outils d'accompagnement utiles aux personnes. Développer une pratique réflexive sur son identité professionnelle, sa pratique ; son rapport à l'institution et au changement et enfin sur la dynamique des relations entre les acteurs. Valoriser son travail et celui de l'équipe, être confiant sur son rôle d'accompagnement positif en fonction de ses propres besoins et de la réorganisation générale
Public concerné et prérequis	Conseillères et chargées d'animation de la Mission Locale du Haut Périgord Avoir une pratique professionnelle de l'accompagnement des jeunes
Durée en heures	28 heures
Dates	10 et 11 avril 2025 puis 22 et 23 mai 2025
Lieu et modalité de réalisation	En présentiel : au sein des locaux de la Mission Locale
Contenu de l'action	Définir l'impact du contexte sur l'évolution des pratiques de conseil et des besoins du public Co-construction d'un cadre commun sur le métier pour répondre aux enjeux Développer des modes d'interventions individuels et collectifs diversifiés Co-construire le métier : - Identifier les savoirs professionnels et savoirs d'action - Faire l'expérience des espaces de dispute professionnelle - Faire l'expérience de dispositifs d'analyse de pratique Définir des projets individuels d'expérimentation sur sa pratique et son contexte de travail
Méthodes mobilisées	Formation-action : Pédagogie coopérative fondée sur des démarches de co-développement, le partage, la confrontation, la discussion et l'explicitation de sa pratique, la co-conception et la mutualisation Alternance d'apports théoriques et méthodologiques qui s'incorporent au bon moment en réponse à une demande d'éclairage du groupe. Ce sont des temps forts avec effet de sens dans une pédagogie du Kairos (Lhotellier, 2003).

	S'appuyer sur une lecture des documents officiels qui structurent le travail, pour définir l'impact sur les pratiques d'accompagnement et concevoir des réponses en cohérences avec les finalités, le cadre et les intentions des professionnels. Accompagnement dans les temps d'intersession : sur le principe de volontariat, nous proposons une assistance aux projets de transposition dans les temps d'intersession. Partant de sollicitation des participants, il sera proposé un temps de travail en visio.
Moyens pédagogiques (salle, matériel)	Une salle sera mise à disposition des stagiaires les jours de formation
Evaluation et suivi de la formation	Un questionnaire d'auto-évaluation sera envoyé préalablement à la formation à chaque participant. La formation fera l'objet d'une évaluation de la satisfaction et des acquis « à chaud » à la fin de la formation. A l'issue de la formation et conformément à la réglementation en vigueur, une attestation de formation et/ou une attestation de présence qui mentionneront entre autres l'intitulé, l'objectif et le contenu de la formation, et sa durée, sera remise aux participants à l'issue de la formation.
Accessibilité aux personnes en situation de handicap	<i>Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées/articles D.5211-1 et suivants du code du travail). L'organisme de formation CIBC Sud Aquitaine peut proposer des aménagements (technique, organisationnel et/ou pédagogique) pour répondre aux besoins particuliers de personnes en situation de handicap. Le cas échéant, l'organisme de formation mobilise des compétences externes et les dispositifs ad-hoc pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations. Pour mettre en place les aménagements souhaités liés à votre situation de handicap, contactez une de nos Référentes Handicap CIBC Sud Aquitaine hassiba.quellab@cibcsudaquaine.net (05.5927.39.69) ou celine.fedorenko@cibcsudaquaine.net (05.58.46.69.36)</i>
Coordonnées des contacts : • Formateur • Resp. Pédagogique • Référent Administratif	Formatrice : Marie-Hélène DOUBLET marie.helene.doulet@cibcsudaquaine.net Responsable Pédagogique : Cathy BORDIS cathy.bordis@cibcsudaquaine.net Référente administrative : Morgane BOUMERA morgane.boumera@cibcsudaquaine.net