

# INDICATEUR DE RESULTATS 2025

« Pratiques et postures d'accompagnement en mission locale à l'épreuve des nouveaux cadres d'intervention »

Mission Locale du Haut Périgord - Thiviers  
En présentiel - 10/11 avril - 22/23 mai

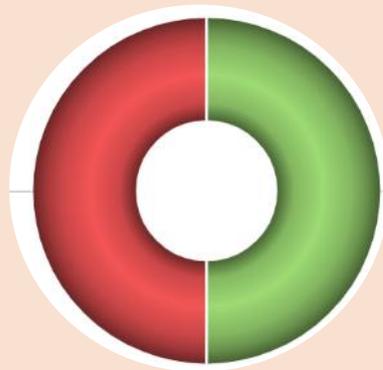


Evaluation en fin de formation par 6 répondants sur 9 participants

Votre appréciation générale sur l'action de formation que vous avez suivie ?

- 3 participants ont répondu « Très satisfaisant » et 3 autres « satisfaisant ».

Très satisfaisant : 50 %

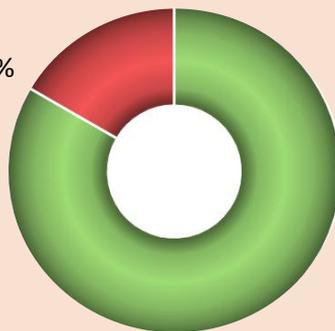


Satisfaisant : 50 %

Thème n°1 : Le déroulement de la formation

- L'ensemble des participants ont répondu « **satisfaisant** » à la question sur la durée de la formation.
- Les conditions matérielles vont-elles bien ?

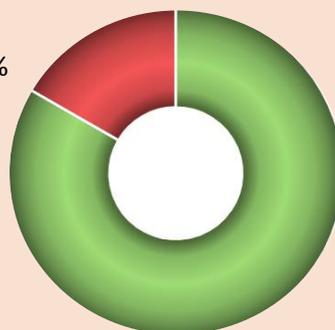
Très satisfaisant : 16,67 %



Satisfaisant : 83.33 %

- L'ensemble des participants ont répondu « **satisfaisant** » sur le rythme de la formation.
- La composition et la dynamique du groupe vont-elles bien ?

Très satisfaisant : 16,67 %

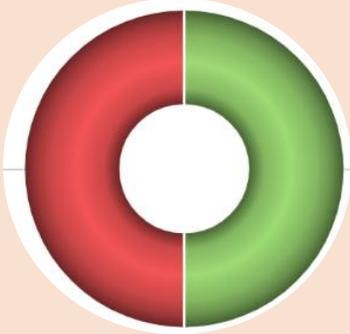


Satisfaisant : 83.33 %

## Thème n°2 : Le contenu et les apports de la formation

● La réalisation du programme vous a paru ?

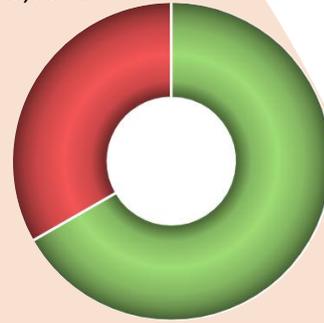
Très satisfaisant : 50 %



Satisfaisant : 50 %

● La réponse à vos attentes vous a paru ?

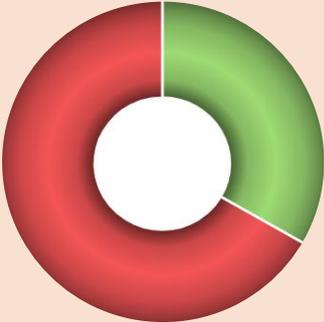
Très satisfaisant : 33,33 %



Satisfaisant : 66,67 %

● La qualité de l'animation vous a paru ?

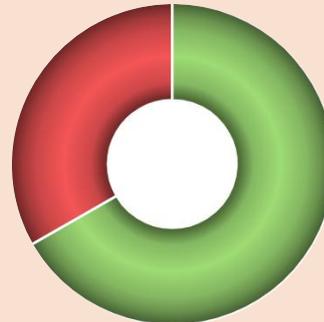
Très satisfaisant : 66,67 %



Satisfaisant : 33,33 %

● Les exercices et activités proposées vous ont paru ?

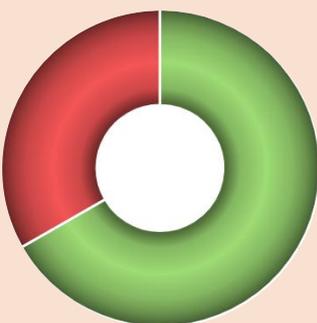
Très satisfaisant : 33,33 %



Satisfaisant : 66,67 %

● Les apports immédiats vous ont paru ?

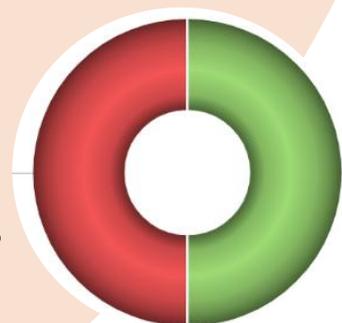
Très satisfaisant : 33,33 %



Satisfaisant : 66,67 %

● Les ressources et supports mis à votre disposition vous ont paru ?

Très satisfaisant : 50 %



Satisfaisant : 50 %

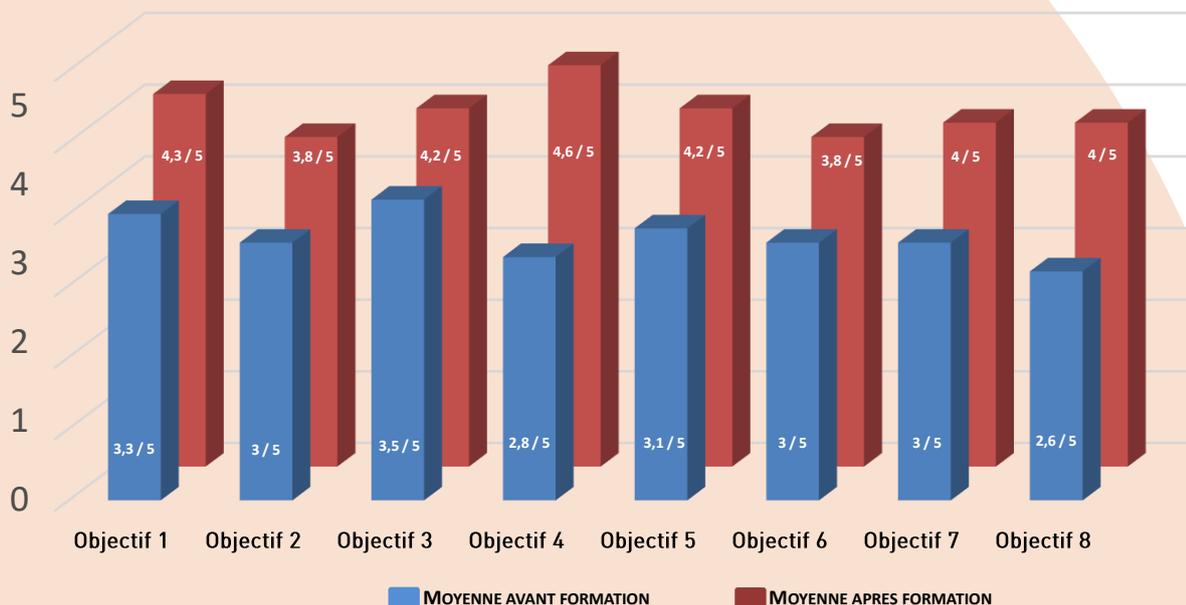
### Thème n°3 : Les suites de cette formation

- L'ensemble des participants ont répondu **OUI** à la question, s'ils vont utiliser les apports de de la formation dans leurs pratiques professionnelles à court terme.
- **OUI**, s'ils pensent pouvoir utiliser les apports de la formation dans leurs pratiques professionnelles à moyen et long terme.

### En conclusion

- Quels sont pour vous les points forts de cette formation ?
  - *Prise de recul sur la pratique professionnelle.*
  - *La mise en pratique de l'analyse de pratique.*
  - *Les exercices de groupe et l'interprétation des cas réels de la part de chaque membre sont extrêmement profitables.*
  - *Tous les outils à la fois pertinents, adaptés et faciles à mettre en œuvre.*
  - *Les outils et les échanges autour du questionnement.*
  - *Les analyses de pratique faites en réel.*
- Les points à améliorer ?
  - *4 jours en un mois, compliqué !*
  - *Plus de temps.*
  - *Parce que la formation est parfaitement adaptée au métier de conseillère en insertion.*
  - *Peut-être une journée supplémentaire.*
- Recommanderiez-vous cette formation ?
  - **100 %** des participants recommande la formation.
- Pour quelles raisons ?
  - *Apports techniques et partage d'un savoir-faire en équipe.*
  - *Permet aux conseillères d'obtenir différentes pratiques.*
  - *Sa qualité et l'expérience de Marie Hélène.*

## Evaluation d'auto-positionnement entre 0 et 5 par les stagiaires sur les 8 objectifs de la formation



### Liste des 8 objectifs :

1. Connaître les enjeux du développement de la réflexivité des professionnels sur leur identité professionnelle, leur pratique, et le travail en équipe.
2. Comprendre la commande publique autour du développement de l'autonomie et la réflexivité des jeunes dans notre contexte socio-politique.
3. Connaître les fondements et principes d'action des pratiques dites "centrées sur la personne" et s'approprier les démarches méthodologiques.
4. Définir les enjeux et les méthodes des pratiques d'Analyse Partagée de Situation dans une visée de développement du pouvoir d'agir des jeunes.
5. Savoir utiliser les processus de questionnement d'explicitation capable de faciliter la réflexion, la décision et la mise en action des jeunes accompagnés (réflexivité).
6. Savoir-faire une recherche bibliographique : explorer des ressources professionnelles et scientifiques pour alimenter son questionnement.
7. Savoir repérer sa posture professionnelle et les impacts sur le développement du pouvoir d'agir des jeunes.
8. Savoir produire des connaissances, sur le métier et sa pratique.

