



INDICATEUR DE RÉSULTATS 2024

"Pratiques et postures d'accompagnement en Mission Locale à l'épreuve des nouveaux cadres d'intervention "

A Bergerac

26/09/2024 - 27/09/2024 - 14/11/2024 - 15/11/2024 - En présentiel

Au cours de la formation, qu'est ce qui a été utile ?

- « L'outillage, les apports théoriques, les échanges »
- « Les échanges et découvrir de nouveaux outils »
- « Décortiquer les techniques d'entretien et en extraire les grandes idées et objectifs »
- « L'apport de nouvelles connaissances »
- « Les échanges sur les pratiques et les outils »
- « La réflexion sur la posture professionnelle et les outils associés, le partage avec les collègues »
- « Les échanges, avoir un point de vue extérieur et aussi de l'équipe »
- « Tout le contexte d'accompagnement des jeunes qui a changé. L'approche, les outils, les échanges entre collègues »
- « Repenser un atelier à partir de la notion d'explicitation »
- « Le partage des outils utilisés par les collègues »
- « Les exemples d'outils »
- « Les apports proposés par Marie Hélène tant sur la théorie que les outils »
- « Découvrir de nouveaux outils »
- « La prise de recul sur mes pratiques »
- « Les échanges sur nos pratiques, nos postures, mises en situations »

Qu'est ce qui a été important ?

- « L'enrichissement possible de ma pratique, la remise en question de ma posture professionnelle »
- « Le travail en groupe, les échanges sur les outils mis en place »
- « Les temps d'échange et de partage »
- « Pouvoir s'outiller, des échanges constructifs dans la bienveillance »
- « L'aspect méthodologique »
- « Les nouveaux outils à utiliser »
- « Le travail collaboratif »
- « La posture de Marie-Hélène qui incarne ce qu'elle nous transmet »
- « Les échanges »
- « La réflexion et la conscientisation sur ma pratique »
- « Écouter les pratiques, outils, forces, et points d'amélioration de chaque membre de l'équipe »
- « L'apport d'outils »
- « Comment, c'est à dire, afin de permettre à la personne de s'explicitier »

Quel est le “petit pas” que vous allez pouvoir mettre oeuvre ?

- « Compiler les outils, en tester un ou plusieurs »
- « Mettre en place des outils »
- « Clôturer les entretiens »
- « C'est-à-dire, quoi d'autre, la clôture, peut-être la réglette ? »
- « Mettre en oeuvre des nouvelles pratiques via de nouveaux outils »
- « Utilisation des outils suivants : trame de suivi de l'entretien dans chaque dossier participant (objectif, conclusion...) »
- « Utilisation d'un nouvel outil lors des entretiens de premier accueil »
- « Nouvelle façon de mener les entretiens avec les jeunes »
- « Restructurer mon questionnement en atelier = tableau critérié »
- « Utiliser le "c'est-à-dire" + le travail en équipe en autonomie pour construire tutos d'outils et vignettes cliniques »
- « Utiliser les outils »
- « Plus son passage à l'écrit lors des entretiens afin que les personnes puissent repartir avec une trace de la réflexion menée »
- « Me saisir des outils adaptés aux prochaines situations qui pourraient le nécessiter »
- « Garder en tête que la personne en face de nous est la seule qui sait »
- « Travailler sur la clôture des entretiens »

QUELQUES COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS

Objectif n° 1 : Connaître les enjeux du développement de la réflexivité des professionnels sur leur identité professionnelle, leur pratique, et le travail en équipe auto - positionnement.

- « Compiler les outils, en tester un ou plusieurs »
- « Regard bienveillant sur soi et sa pratique, droit à l'erreur au tâtonnement »
- « Je ne mets pas 5 car on a toujours des choses à (ré)apprendre »
- « Poser un regard d'analyse sur sa pratique régulièrement est très important »
- « Formation très utile »

Objectif n° 2 : Comprendre la commande publique autour du développement de l'autonomie et la réflexivité des jeunes dans notre contexte socio-politique.

- « Développer le pouvoir d'agir des jeunes leur est très utile, permet de leur assurer des solutions plus pérennes »
- « Cet axe de la commande publique n'est pas très visible dans les PPE !!!! On est dans ce cadre sur des injonctions paradoxales !!! »
- « J'approuve la commande, mais selon moi les dispositifs de l'Etat ne sont pas adaptés : paradoxe »

Objectif n° 3 : Connaître les fondements et principes d'action des pratiques dites « centrées sur la personne » et s'approprier les démarches méthodologiques.

- « Il faut de la pratique pour s'approprier les outils dans le temps »
- « Accompagner la réflexivité est un exercice assez complexe mais très important »
- « À voir au fil du temps »
- « Encore du travail à faire »
- « Le temps peut parfois manquer pour s'approprier ces méthodologies et les mettre en pratique »

Objectif n° 4 : Définir les enjeux et les méthodes des pratiques d'Analyse Partagée de Situation dans une visée de développement du pouvoir d'agir des jeunes.

- « Enjeux oui face à la nécessité financière qui ne perdure pas toujours dans le temps, les méthodes encore à explorer »
- « Les exemples de situations sont formateurs pour visualiser concrètement les méthodes de mise en œuvre »
- « Work in progress! »
- « Beaucoup de travail »

Objectif n° 5 : Savoir utiliser les processus de questionnement d'explicitation capable de faciliter la réflexion, la décision et la mise en action des jeunes accompagnés (réflexivité).

Objectif n° 6 : Savoir repérer sa posture professionnelle et les impacts sur le développement du pouvoir d'agir des jeunes.

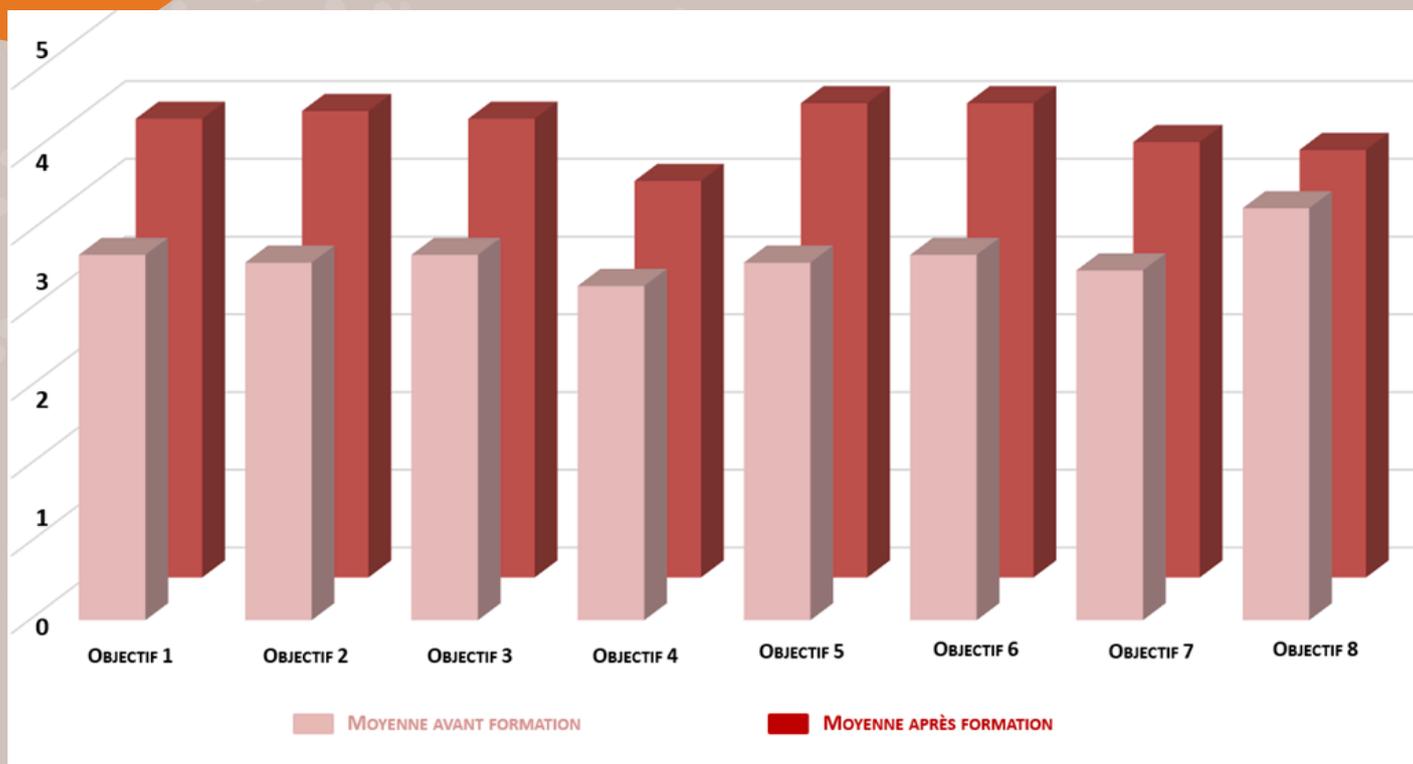
Objectif n° 7 : Savoir produire des connaissances, sur le métier et sa pratique.

- « Besoin de mutualiser, accepter les différences d'implication dans l'équipe est difficile pour moi »

Objectif n° 8 : Savoir faire une recherche bibliographique : explorer des ressources professionnelles et scientifiques pour alimenter son questionnement.

- « Manque de temps au quotidien pour effectuer des recherches et prendre le temps de la réflexion. Besoin de temps d'échange avec les collègues »
- « Difficultés à réserver du temps pour ces recherches »
- « En dehors des formations, compliqué par manque de temps »

Evaluation d'auto positionnement par les stagiaires selon les 8 objectifs établis



Objectif n° 1 : Connaître les enjeux du développement de la réflexivité des professionnels sur leur identité professionnelle, leur pratique, et le travail en équipe auto - positionnement.

Objectif n° 2 : Comprendre la commande publique autour du développement de l'autonomie et la réflexivité des jeunes dans notre contexte socio-politique.

Objectif n° 3 : Connaître les conditions indispensables à la conduite d'entretien d'explicitation, notamment distinguer les différentes postures professionnelles et savoir les mobiliser.

Objectif n° 4 : Définir les enjeux et les méthodes des pratiques d'Analyse Partagée de Situation dans une visée de développement du pouvoir d'agir des jeunes.

Objectif n° 5 : Savoir utiliser les processus de questionnement d'explicitation capable de faciliter la réflexion, la décision et la mise en action des jeunes accompagnés (réflexivité).

Objectif n° 6 : Savoir repérer sa posture professionnelle et les impacts sur le développement du pouvoir d'agir des jeunes

Objectif n° 7 : Savoir produire des connaissances, sur le métier et sa pratique.

Objectif n° 8 : Savoir faire une recherche bibliographique : explorer des ressources professionnelles et scientifiques pour alimenter son questionnement.

